

## Grammaire : la nature et la fonction des mots.

### **1/ Indique la nature des mots. Souligne la bonne réponse :**

Chaque → déterminant – adverbe – préposition

Été → nom – verbe – adjectif

Nous → pronom – adjectif – préposition

Visiter → adverbe – adjectif – verbe

Nouveau → verbe – pronom – adjectif

Partons → pronom – adjectif – verbe

Un → déterminant – adverbe – préposition

Pays → nom propre – adjectif – nom commun

### **2/ Souligne l'intrus puis indique la classe grammaticale des autres mots de la liste :**

a) plateau - colline - col - montagne - grimper - fleuve – falaise

Classe =

b) plat - vallonné - escarpé - abrupt – découper

Classe =

c) émigrer - pelletée - transporter - acheter - vendre - cultiver

Classe =

d) des – une – les – son – les - la

Classe =

### **3/ Fais l'analyse grammaticale des phrases suivantes (donne la nature des mots ou groupes de mots puis leur fonction):**

Martine écarta les ronces et escalada le vieux mur aux pierres croulantes.

Deux femmes, immobiles et silencieuses, se cachaient près de l'arbre.

Il y avait, à leurs pieds, une cage. On aurait dit une effrayante apparition.

## Lecture compréhension : Le chat qui parlait malgré lui.



Un matin, comme tous les matins, Gaspard prit son petit déjeuner avec Thomas. Quand celui-ci partit pour l'école, Gaspard l'accompagna jusqu'à la porte et lui dit « Au revoir ! » comme d'habitude, avec un petit miaou et un gros ronron.

Gaspard jouissait de la réputation chez les chats d'avoir une très belle voix. Les personnes humaines avaient sur ce sujet des avis partagés. Thomas trouvait que Gaspard miaulait à merveille, et que la musique de ses miaous était un délice. Le père de Thomas, quand il lisait son journal et que Gaspard réclamait son dîner en miaulant, disait : « Ce chat a la voix d'une porte qui grince. »

Mais Thomas défendait toujours Gaspard quand on disait du mal de lui. Même quand il était encore tout petit, Thomas s'était toujours très bien conduit avec Gaspard. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches. Il lui donnait à manger, il lui parlait avec respect et douceur. En un mot, il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

Ce matin-là, donc, après le départ de Thomas, Gaspard alla dans le fond du jardin et se mit à flairer – mâcher – mâchouiller - manger des herbes. Il y en avait une qu'il n'avait jamais rencontrée et qui semblait avoir très bon goût. Gaspard la flaira, la mâcha, la mâchouilla et finalement la mangea. En avalant l'herbe, il se sentit traversé par une espèce d'électricité bizarre, qui passait de sa bouche à son estomac.

Une seconde plus tard un papillon voleta près de ses moustaches et Gaspard, pendant qu'il sautait pour l'attraper, entendit une petite voix qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée.

Cette petite voix disait :

« Toi, mon vieux, si je t'attrape, je te mange ! »

« Qui a parlé ? » se dit Gaspard en regardant autour de lui. Il ne vit personne, mais il entendit la petite voix prononcer tout haut ce qu'il avait pensé tout bas :

« Qui a parlé ? »

« Personne n'a parlé, puisqu'il n'y a personne », se dit Gaspard.

Et au même instant il entendit la petite voix, qui ressemblait au son d'un tout petit violon de poupée. La petite voix disait :

« Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne. »

« Ça a l'air logique, se dit Gaspard. Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne d'autre que moi, puisque je suis un chat et puisque les chats ne parlent pas. Mais j'ai pourtant entendu quelqu'un dire :

« Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne. » C'est donc qu'il y avait quelqu'un. Car d'habitude il n'y a pas de parole sans quelqu'un qui parle.

Pendant qu'il était en train de se dire tout ça, Gaspard entendait une petite voix, qui ressemblait au son d'un petit violon de poupée. Cette voix disait : « Ça a l'air logique. Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne que moi, puisque je suis un chat et les chats ne parlent pas.

Mais j'ai pourtant entendu quelqu'un dire : « Personne n'a parlé puisqu'il n'y a personne. » C'est donc qu'il y avait quelqu'un. Car d'habitude il n'y a pas de parole sans quelqu'un qui parle. »

En entendant ces mots Gaspard eut soudain l'impression qu'une ampoule électrique de 500 watts s'allumait dans sa tête. « J'ai une illumination », se dit-il.

L'illumination de Gaspard illuminait cette idée très simple :

« Si quelqu'un parle et qu'il n'y a personne d'autre que moi, c'est donc que quelqu'un parle et que ce quelqu'un c'est moi ! Il faut que j'en aie le cœur net », se dit Gaspard.

(Claude Roy, *le chat qui parlait malgré lui*)

1) Comment s'appelle le chat ?

Bouboule

Gaspard

Pipo

2) Qui est Thomas ?

.....

3) Thomas aime-t-il son chat ?

.....

4) Que pensent les personnages cités ci-dessous de la voix du chat ?

les chats .....

Thomas .....

le père de Thomas .....

5) Barre ce qui est faux :

- a. Thomas ne défendait jamais Gaspard quand on disait du mal de lui.
- b. Il ne lui avait jamais tiré la queue ni les moustaches.
- c. Il ne lui donnait pas à manger, il lui parlait de façon irrespectueuse et brutale.
- d. Il traitait son chat comme s'il était une Personne, et son meilleur ami.

6) Que fait le chat au fond du jardin ?

.....

7) Quel effet ressent-il après avoir avalé le brin d'herbe ?

.....

8) Qu'entend-il ?

.....

9) Que conclue-t-il ? Relève les phrases du texte qui expriment cette conclusion.

.....

.....

.....

Nom : \_\_\_\_\_

Date : ...../...../.....

## Conjugaison : le présent de l'indicatif.

Conjugué les verbes au présent :

- (mettre) Tu ..... les jouets au grenier.  
(remplir) Nous ..... les carafes d'eau.  
(voyager) Mes parents .....à travers toute l'Europe.  
(jeter) Le chien et le chat ..... toutes les croquettes.  
(sentir) Vous ..... .l'odeur de cette rose ?  
(finir) Je..... mes exercices de maths.  
(garnir) Ma petite sœur .....le sapin de Noël.  
(appeler) Maman .....ma tante.  
(arriver) Nelson et Sébastien .....à l'heure.  
(monter) Mélanie .....à cheval.  
(peindre) Les enfants .....un clown.  
(vouloir) Tu .....un chien ?  
(dormir) Le bébé ..... toute la nuit.  
(épeler) Les élèves .....leur prénom.  
(subir) On .....le mauvais temps.  
(éternuer) Ils ..... en même temps.  
(partir) Les hirondelles .....en octobre.  
(réussir) L'athlète ..... brillamment l'épreuve.  
(écrire) Elisabeth ..... à sa mère.  
(peindre) Le peintre .....le portail.  
(revenir) La chienne ..... à la maison.  
(boire) Les enfants ..... tout le jus d'orange.  
(faire) Tu ..... ton lit ?  
(venir) Des représentants .....me voir.  
(essayer) Elles ..... tous les vêtements du magasin !  
(appeler) A cause du feu, j'..... les pompiers.  
(vivre) Ils ..... heureux ensemble.  
(prendre) Mon oncle ..... l'avion pour Tahiti.  
(dire) Vous lui ..... qu'on a retrouvé son chien ?  
(attendre) Tu ..... le temps qu'il faut.  
(devenir) Avec le temps, les mains ..... fripées.  
(se laver) Elle se ..... à l'eau froide.  
(descendre) Les skieuses ..... à toute vitesse.

## Conjugaison : le futur simple.

### 1- Ecris les verbes au futur simple

Dimanche prochain, nous (aller) ..... au zoo. Mes parents nous (accompagner) .....  
..... Je (pouvoir) ..... m'acheter des cacahuètes et j' (avoir) .....  
..... l'autorisation d'en donner aux singes.

J'espère que mon père n' (oublier) ..... pas l'appareil photo.

### 2- Souligne les phrases qui ont au moins un verbe au futur. Indique l'infinitif et le groupe de ces verbes.

a. La fleuriste a préparé sa boutique. Demain, c'est la fête des mères. Elle vendra beaucoup de fleurs. Les bouquets de roses seront à 10 € et les compositions coûteront plus cher.  
.....

b. Pour ton anniversaire, on fera un gâteau. Le plus gros qu'on ait jamais vu.  
.....

c. En géographie, la semaine dernière, nous avons étudié les côtes. Cette semaine, nous étudions les fleuves. La semaine prochaine, nous étudierons les montagnes.  
.....

### 3- Conjugue ces verbes au futur

	<b>être</b>	<b>sortir</b>	<b>atteindre</b>	<b>ouvrir</b>	<b>acheter</b>	<b>remuer</b>
je / j'						
nous						

### 4- Réécris ces phrases au futur simple.

Peux-tu rentrer avec moi ?  
.....

Nous préparons une belle surprise pour ses 10 ans.  
.....

Il est parti pendant une heure.  
.....

Tu vas chez mamie et tu ne t'attardes pas sur la route  
.....  
.....

**Conjugaison : savoir reconnaître et utiliser le passé simple et l'imparfait à bon escient dans un récit.**

**① Conjugué les verbes entre parenthèses au temps qui convient :**

- Je (lire) ..... quand il entra soudainement.
- Vous buviez quand Nicolas (décider) ..... de partir.
- La maison (être) ..... magnifique, il s'en approcha.
- Ce vieil homme semblait si malade que Marc lui (proposer)  
..... son aide.
- J' ..... (être) au téléphone quand quelqu'un (sonner)  
..... à la porte.
- Terrifiés par le monstre, ils ..... (prendre) leurs jambes à leur  
cou.
- Ils ..... (finir) leur assiette sans râler.
- Il ..... (décider) de ne pas suivre l'avis de ses parents.
- Ce matin-là, il se (lever)....., (s'étirer)....., et  
(descendre) .....dans la cuisine.

**② Indique à quel temps est conjugué chaque verbe (imparfait ou passé simple):**

- Il monta ..... - Il consommait .....
- Nous apercevions..... - Ils apparurent .....
- Tu repris..... - Nous fûmes .....
- J'eus..... - Vous fumiez.....
- Elles avaient..... - J'absorbai.....

## Conjugaison : Le passé composé

### ① Conjugué les verbes au passé composé.

- (acheter) Tu ..... des jouets.  
(remplir) Nous ..... les carafes d'eau.  
(voyager) Mes parents ..... à travers toute l'Europe.  
(sentir) Vous ..... l'odeur de cette rose ?  
(finir) Moi, j'..... mes exercices de maths.

### ② Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel. Fais les transformations nécessaires.

a. La comédienne a joué son premier rôle : elle a conquis le public.

.....  
.....

b. Tu as été attentif quand tu as relu ta dictée.

.....  
.....

c. Le jardinier a bien taillé la haie et a tondu la pelouse.

.....  
.....

d. J'ai pris peur quand tu as crié.

.....  
.....

### ③ Mets la bonne terminaison pour chaque participe passé.

Marie est arriv..... en retard à l'école.

Paul est tomb..... ce matin dans la cour.

Les enfants ont beaucoup travaill ..... ce matin.

Elles sont venu..... voir notre cousin.

Tu as prépar.....des livres.

## Orthographe : le participe passé en -é ou l'infinitif en -er.

### 1/ Remplace les pointillés par la terminaison qui convient :

- Nous sommes rest... à la maison.
- J'ai demand... à ma voisine de m'accompagn... .
- Tu as lanc... la balle et cass.. la vitre.
- Il a fait débord... le sceau.
- Elle n'a pas écout... son professeur.
- La rivière risque de débord... .

### 2/ Complète les phrases ci-dessous avec « é, és, ée, ées ou er » :

- Il fallait ramp... sur plusieurs mètres pour trouv... la sortie.
- La grotte était vraiment bien cach... et l'intérieur était parfaitement aména... .
- C'est en allant se promen... dans les collines que les garçons avaient trouv... cette grotte.
- Une fois les vacances termin... comment quitt... ce repaire enchant... .
- Comment expliqu... à leurs parents qu'ils voudraient les voir déménag... pour un village presque abandonn... ?

### 3/ Complète par « é, és, ée, ées ou er » (attention aux accords des adjectifs) :

Je préfère ne pas utilis.... ces rollers abim.....

Coralie adore ski.... sur cette piste bossel....

Par cette belle journée ensoleill....., nous irons nous baign.... à la rivière.

Valentin a déval.... la pente et a eu bien du mal à s'arrêt.....

Avec une bougie, il a fallu dégivr... la serrure, bloqu... par la glace.

Notre chien couche dehors, emmitoufl..... dans sa niche.

Je peux te faire remplac.... pour lav.... la voiture gar.... dans la rue.

## Opérations : L'addition et la soustraction des nombres entiers.

① Un seul résultat est exact, trouve-le et entoure le résultat.

- $113 + 42 + 5\,601 \rightarrow 5\,756 ; 6\,755 ; 7\,565$
- $157 - 63 \rightarrow 104 ; 94 ; 75$

② Pose et effectue ces deux opérations :

$$36\,475 + 4\,189 = \dots\dots\dots$$

$$29\,472 - 17\,835 = \dots\dots\dots$$

## L'addition et la soustraction des nombres décimaux

① Pose et effectue ces additions :

$$79,25 + 8,067 = \dots\dots\dots$$

$$587,4 + 38 + 0,015 = \dots\dots\dots$$

② Pose et effectue ces soustractions :

$$6,47 - 5,32 = \dots\dots\dots$$

$$83,79 - 65,9 = \dots\dots\dots$$

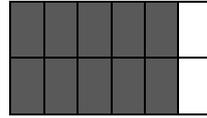
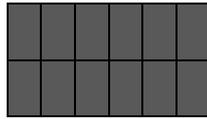
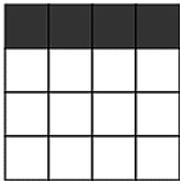
## Les fractions simples

① Ecris ces fractions en lettres en toutes lettres.

$$\frac{4}{8} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{4} : \dots\dots\dots$$

② Quelle fraction est représentée ?



.....

.....

.....

③ Complète avec <, >, ou =.

$$\frac{7}{6} \dots 1$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2} \dots 1$$

$$\frac{4}{6} \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{3} \dots \frac{5}{5}$$

4. Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{18}{10} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{105}{100} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{903}{1000} : \dots\dots\dots$$

$$\frac{27}{100} : \dots\dots\dots$$

## Mesure : l'aire et le périmètre.

1) Calcule le périmètre de l'espace blanc (maison + terrasse)

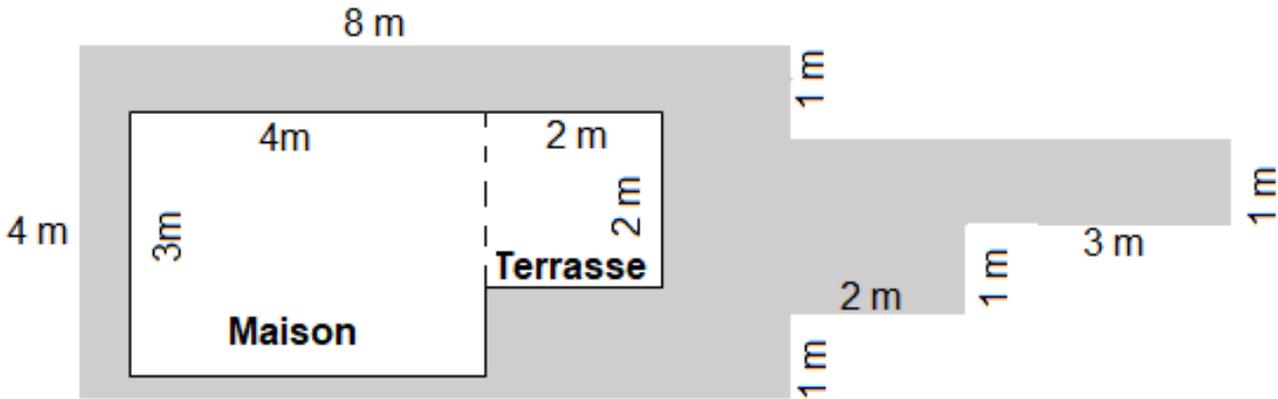
Périmètre = .....

P = .....

.....

2) Calcule l'aire de l'espace blanc (maison + terrasse)

Aire = .....



A = .....

.....

## Mesure : les contenances.

1) Complète le tableau des mesures de contenances :

		L			

L'unité principale de mesure de contenance est .....

### Complète ces égalités

78 dal = ..... l

165 dl = .....ml

321 hl = .....dl

..... l = 78 hl

800 ..... = 80 hl

7 900 dl = 790.....

910 ..... = 91 cl

## Mesure : les masses.

### 1- Convertis dans l'unité demandée

$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dg}$

$7000 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$400 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ hg}$

$15 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$3000 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$300 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

### 3- Classe du plus léger au plus lourd

50 kg - 50 hg - 50 g - 50 cg - 50 dag - 50 mg - 50 dg

--	--	--	--	--	--	--

### 4- Classe du plus lourd au plus léger

5 kg - 1 480 g - 50 g - 155 dag - 85 g - 25 hg

--	--	--	--	--	--

## Mesure: les longueurs.

### 1. Compléter avec l'unité qui convient :

mm, cm, dm, m, km.

- distance Paris-Marseille : 932 .....
- largeur d'un livre : 17 .....
- hauteur d'une porte : 210 .....
- longueur d'une tablette de chocolat : 160 .....
- longueur d'une piscine olympique : 50 .....
- longueur d'un stylo : 1,6 .....
- épaisseur d'un livre : 14 .....
- largeur d'une cuisine : 3 .....

### 2. Ecrire les longueurs suivantes en mètre :

$11 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m.}$

$98 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m.}$

$2 \text{ km } 721 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m.}$

$5 \text{ hm } 6 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ m.}$

### 3. Ecrire les longueurs suivantes en cm :

$3 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm.}$

$6 \text{ m } 47 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm.}$

$30 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ cm.}$

$7 \text{ m } 1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm.}$

Géométrie : la symétrie axiale.

Construis les figures symétriques par rapport à l'axe.

