

Lectures d'été conseillées pour la rentrée 2020-2021.

« La lecture grandit l'âme ». Voltaire

■ Classe de quatrième.

- 1) Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac*.
- 2) Victor Hugo, *Notre Dame de Paris..*
- 3) Maupassant, *le Horla., La parure*.
- 4) Oscar Wilde, *Le portrait de Dorian Gray*.

■ Classe de troisième.

- 1) Victor Hugo, *Le dernier jour d'un condamné*.
- 2) Sophocle, *Antigone*.
- 3) Balzac, *Le colonel Chabert*.
- 4) Machiavel, *Le Prince*.

■ Conseils de lecteur :

➔ L'intérêt de la lecture consiste à développer un certain bagage culturel et enrichir son vocabulaire.

- Les élèves ne doivent pas avoir une lecture passive. Il faut rédiger une petite trace écrite pour chaque livre lu.

➔ Il faut donc :

- Avoir un cahier de vocabulaire. Bien évidemment il ne faut pas y intégrer tous les nouveaux mots, il s'agit plutôt d'y introduire des mots qui semblent importants pour la compréhension du texte.
- Pour chaque livre, il faut repérer des mots pour désigner les thèmes c'est à dire les grandes idées du livre (5 mots suffisent).

➔) Ensuite pour chaque lecture, faire une fiche dans laquelle il faut indiquer :

- Le titre, l'auteur, la date de publication.
- Le genre de l'œuvre (roman, nouvelle, conte, poésie, théâtre...)
- L'intrigue : il faut réussir à la résumer, donner le lieu et le temps de l'action.
- Le narrateur.-> qui parle ? qui raconte ?
- « De quoi le livre parle-t-il » ?
- Les principaux personnages : leurs noms, quelques adjectifs pour les qualifier.